

齐齐哈尔医学院

硕士研究生入学考试应用心理专业

《心理学专业综合》考试大纲

一、考试性质

《心理学专业综合》是为高等院校招收应用心理专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的考试科目，作为学校自命题和学生复习的依据。评价的标准是高等院校医学及相关专业的优秀毕业生应具有的知识水平。注重测评考生的综合能力和基本素质，以利于高等院校择优选拔。

二、考试目标

心理学专业综合考试范围为普通心理学、变态心理学、咨询心理学。要求学生系统掌握上述学科中的基本理论、基本知识和基本技能，并能够运用这些知识分析实际问题。

三、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分值及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 试卷内容结构

(1) 普通心理学 100 分；参考书目：《普通心理学》（第 5 版），彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2019 年。

(2) 变态心理学 100 分；参考书目：《变态心理学》（第 3 版），刘新民主编，人民卫生出版社，2018 年。

(3) 咨询心理学 100 分；参考书目：《咨询心理学》（第 3 版），杨凤池主编，人民卫生出版社，2018 年。

4. 试卷题型结构

单选题、简答题、论述题、综合分析题。

四、考试内容

普通心理学部分

（一）心理学的研究对象和方法

- 1.心理学的研究对象。
- 2.心理学的研究方法：观察法、测验法、相关法、实验法、个案法。

（二）心理的神经生理机制

- 1.神经元。
- 2.神经系统。
- 3.脑功能学说。

（三）感觉

- 1.感觉的一般概念：感觉的定义、感觉的编码、刺激强度与感觉大小的关系—感受性与感觉阈限。
- 2.视觉：视觉刺激、视觉的生理机制、视觉的基本现象。
- 3.听觉：听觉刺激、听觉的生理机制、听觉的基本现象。
- 4.其他感觉：肤觉、嗅觉和味觉、内部感觉。

（四）知觉

- 1.知觉的一般概念：知觉的定义、知觉的加工、知觉的种类。
- 2.知觉的特性：知觉的对象与背景、知觉中整体与部分的关系、理解在知觉中的作用、知觉的恒常性、知觉学习、知觉适应。
- 3.空间知觉：形状知觉、大小知觉、深度知觉和距离知觉、方位定向。
- 4.时间知觉与运动知觉：时间知觉、运动知觉。

（五）意识与注意

- 1.意识的一般概念：意识的内涵、几种不同的意识状态。
- 2.注意的一般概念：注意的基本概念、注意的种类。
- 3.注意的认知—神经机制：注意的认知理论、注意的生理机制。

（六）记忆

- 1.记忆的一般概念：记忆的含义、记忆的作用、记忆的分类。
- 2.感觉记忆：感觉记忆的含义；感觉记忆的编码、存储及转换。
- 3.短时记忆：短时记忆的含义及编码；短时记忆的容量、短时记忆的存储和遗忘、短时记忆的信息提取、工作记忆。

4.长时记忆：长时记忆的含义；长时记忆的编码；长时记忆的信息存储；长时记忆的信息提取；长时记忆中信息的遗忘。

（七）思维

- 1.思维的一般概念：思维的含义及特征；思维的种类。
- 2.表象：表象的含义、表象的特征、表象的作用。
- 3.概念：概念的含义和种类；概念形成的实验研究；概念结构的理论。
- 4.问题解决：问题解决的概念；问题解决的策略；影响问题解决的因素；创造性和想象。
- 5.决策：决策的含义；决策过程的研究。

（八）动机

- 1.动机的一般概念：动机的含义与功能；动机与需要；动机与行为效率的关系。
- 2.动机的种类：生理性动机；社会性动机。
- 3.动机的理论：本能理论；驱力理论；唤醒理论；诱因理论；认知理论；逆转理论。

（九）情绪

- 1.情绪的一般概念：情绪的含义和功能；情绪的维度和两极性；情绪的分类。
- 2.情绪与脑：情绪的脑中枢机制；情绪的外周神经机制。
- 3.表情：表情的含义；表情的种类。
- 4.情绪理论：早期的情绪理论；情绪的认知理论；情绪的动机—分化理论。

（十）能力

- 1.能力的一般概念：能力的含义；能力与知识、技能的关系；能力、才能和天才。
- 2.能力的种类和结构：能力的种类；能力的结构。
- 3.能力的测量：一般能力测验；特殊能力测验和创造力测验。
- 4.能力发展与个体差异：能力发展的一般趋势；能力发展的个体差异性；能力形成的原因和条件。

（十一）人格

- 1.人格的一般概念：人格的含义和特征；人格的结构。
- 2.人格理论：特质理论；类型理论；整合理论。
- 3.认知风格：场独立性—场依存性；冲动性—沉思性；同时性—继时性。
- 4.人格测验：自陈量表；投射测验；情境测验；自我概念测验。
- 5.人格成因：生物遗传因素；社会文化因素；家庭环境因素；早期童年经验；学校教育因素；自然物理因素；自我调控因素。

变态心理学部分

（一）变态心理学绪论

1. 变态心理的概念。
2. 变态心理的特征。

（二）变态心理的理论模型

1. 心理动力学模型。
2. 行为模型。
3. 认知模型。

（三）心理障碍的基本症状

1. 认知障碍。
2. 情感障碍。
3. 意志与行为障碍。
4. 意识障碍。

（四）创伤与应激障碍

1. 应激障碍的概念。
2. 急性应激障碍和创伤后应激障碍的概念与临床表现。

（五）神经症性障碍

1. 神经症的概念。
2. 恐惧症、焦虑症、强迫症、躯体形式障碍和癔症的临床特征。

（六）情感障碍

1. 情感障碍的类型（抑郁症、躁狂症、双相障碍）与临床表现。

（七）进食障碍

1. 进食障碍的概念。
2. 神经性厌食、神经性贪食、暴食障碍、神经性呕吐临床表现。

（八）睡眠障碍

1. 失眠症的临床表现。

（九）性障碍

1. 性身份障碍、性偏好障碍、性指向障碍临床特点。

（十）智力障碍

1.智力障碍的等级。

2.智力障碍的表现。

（十一）成瘾障碍

1.成瘾障碍及其相关概念。

（十二）精神分裂症及其它精神病性障碍

1.精神分裂症概念和临床表现。

（十三）器质性精神障碍

1.谵妄、痴呆和遗忘综合症的临床表现。

2.阿尔茨海默病和血管性痴呆的临床表现。

咨询心理学部分

（一）心理咨询的一般理论

1.心理咨询的定义和对象。

2.心理咨询与心理治疗的关系。

3.心理咨询的发展历程。

4.心理咨询的基本原则。

5.心理咨询对从业人员的要求。

（二）咨询心理学的理论基础

1.经典精神分析理论。

2.行为主义心理学。

3.人本主义心理学。

4.认知心理学。

5.现代精神分析理论。

6.家庭心理咨询理论。

7.交互分析咨询理论。

8.焦点解决短期心理咨询。

9.叙事心理咨询。

（三）心理咨询中的咨访关系

1.咨访关系的作用机制。

2.咨访关系的影响因素。

3.建立良好咨访关系的方法：共情、尊重、积极关注、真诚。

（四）基本技术

1.倾听技术。

2.提问技术。

3.表达技术。

4.观察技术。

5.消除阻抗的技术。

（五）心理咨询的设置与阶段

1.心理咨询的设置。

2.心理咨询的阶段：心理咨询初期阶段的问题；心理咨询中期阶段的问题；心理咨询后期阶段的问题。

（六）心理咨询的应用

1.常见情绪问题的心理咨询。

2.婚姻家庭问题的心理咨询。

3.不同年龄阶段的心理咨询。

4.心理危机干预。

（七）心理评估在咨询中的应用

1.心理评估的相关概念。

2.心理评估的一般过程。

3.心理评估的基本方法。

4.心理评估的内容。

5.咨询效果的评估与研究。