

黑龙江省教育厅

黑教高函〔2019〕274号

省教育厅关于开展一流本科专业建设的通知

各普通本科高校：

为深入落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）精神，按照《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）及“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件要求，现全面开展我省一流本科专业建设工作，将有关事项通知如下。

一、主要任务

2019-2021年，建设300个左右国家级一流本科专业点和300个左右省级一流本科专业点。

二、建设原则

面向全省高校本科专业，覆盖我省87个本科专业类，分年度开展一流本科专业点建设。鼓励分类发展和特色发展。突出示范领跑，统筹建设“六卓越一拔尖”相关的新工科、新医科、新农科和新文科一流本科专业点，促进专业结构优化和建设质量提升。重点鼓励支持在服务我省经济社会发展过程中建设一流本科专业。国家级和省级一流本科专业均先确定为专业建设点，通过

相关专业认证后确定为国家级和省级一流本科专业。

三、建设方式

1. 国家级和省级一流本科专业建设工作分三年完成。每年 3 月启动，当年 10 月公布结果。

2. 国家级和省级一流本科专业不重复建设。

3. 根据 2019、2020 年一流本科专业点建设情况，2021 年将对各专业类国家级和省级一流本科专业的建设数量和建设进度进行统筹。

四、报送条件

（一）报送高校需具备的条件

1. 全面落实“以本为本、四个回归”。坚持立德树人，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

2. 积极推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。紧扣国家和我省发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，着力深化专业综合改革，优化专业结构，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，打造特色优势专业。

3. 不断完善协同育人和实践教学机制。积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制，着力推进与政府部门、企事业单位合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化实践教学，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。

4. 努力培育以人才培养为中心的质量文化。坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障

机制并持续有效实施，将对质量的追求内化为全校师生的共同价值追求和行为自觉。

（二）报送专业需具备的条件

1. 专业定位明确。服务面向清晰，适应国家和我省经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向。

2. 专业管理规范。切实落实本科专业国家标准要求，人才培养方案科学合理，教育教学管理规范有序。近三年未出现重大安全责任事故。

3. 改革成效突出。持续深化“以学生为中心”的本科教育教学改革，积极开展专业认证工作，教育理念先进，教学内容更新及时，方法手段不断创新，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设。

4. 师资力量雄厚。不断加强师资队伍和基层教学组织建设，教育教学研究活动广泛开展，专业教学团队结构合理、整体素质水平高。

5. 培养质量一流。坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。

五、报送工作

国家级和省级一流本科专业建设点以学校为单位组织报送。

1. 省属高校报送工作。省属高校 2019 年度报送专业点总数不超过本科专业布点总数的 20%。其中，一流大学建设高校报送专业点数不超过本校本科专业布点总数的 25%；一流学科及特色学科建设高校报送专业点数不超过本校本科专业布点总数的

20%；其他高校报送专业点数不超过本校本科专业布点总数的15%。专业建设点信息直接报送至“高等教育质量监测国家数据平台”“国家级一流专业建设报送系统”中，在线报送截止时间为2019年6月14日。

2. 中央部门所属高校报送工作。部委属高校2019年度按照国家文件要求完成国家级一流本科专业点报送工作。同时，向我厅报送不超过本校本科专业布点数25%的专业，参加省级一流本科专业点遴选工作。参加省级一流本科专业点遴选专业需填报《国家级一流本科专业建设点信息采集表》（附件），并于2019年6月14日前将《国家级一流本科专业建设点信息采集表》及专业培养方案电子版发至省教育厅联系人邮箱（不需报送纸件）。

3. 工作联系人。各高校须明确1名工作联系人，并于5月30日前加入“黑龙江一流本科专业”QQ工作群（群号：980493266）。省教育厅高等教育处联系人：闫明明、蒋鲲；电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；联系电话：0451-53623756、13136677121。

附件：国家级一流本科专业建设点信息采集表



公开形式：主动公开。