

# 二年制专升本护理学专业培养方案

## 一、基本信息

1. 专业名称：护理学
2. 学科门类：护理学
3. 专业代码：101101K
4. 学制：二年
5. 授予学位：理学学士
6. 专业设置时间：2009 年

## 二、培养目标

培养热爱护理学专业，具有现代护理理念、良好的创新意识和团队精神，在护理专科学习的基础上，培养具有坚实的护理学专业的理论基础、基本知识、基本技能，掌握相关人文科学知识，具有较高职业素质与能力的应用型护理学专业人才。

## 三、培养要求

### （一）思想道德与素质目标

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。
2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。
3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
4. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。
5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
6. 具有创新精神和创新意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。
7. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。
8. 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。
9. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

### （二）知识目标

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
2. 掌握护理学基础理论和基本知识。
3. 掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。

4. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
5. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
6. 掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。
7. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
8. 熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。
9. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
10. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
11. 了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
12. 了解护理学科的发展动态及趋势。

### （三）技能目标

1. 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
2. 具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。
3. 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
4. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
5. 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
6. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
7. 具有初步运用批判性思维和临床决策能力，以保证安全有效的专业实践。
8. 具有初步从事临床教学的能力。
9. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。
10. 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。
11. 具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。
12. 具备语言文字规范意识和应用能力。

### 四、主干学科与专业核心课程

主干学科：基础医学、护理学、人文社会科学

核心课程：护士人文修养、护理学导论、基础护理学、健康评估、护理心理学、母婴护理学、儿童护理学、成人护理学、急危重症护理学

### 五、教学时间安排

表 1 教学时间分配（单位：周）

| 学年 | 学期 | 教学 | 考试 | 入学及军训、<br>毕业教育 | 毕业<br>实习 | 寒 暑<br>假 期 | 温课<br>备考 | 总计 |
|----|----|----|----|----------------|----------|------------|----------|----|
| 一  | 1  | 17 | 2  |                |          | 7          | 1        | 27 |
|    | 2  | 17 | 2  |                |          | 5          | 1        | 25 |
| 二  | 3  | 14 | 2  |                | 8        | 2          | 1        | 27 |
|    | 4  |    | 2  | 1              | 12       |            |          | 15 |
| 合计 |    | 48 | 8  | 1              | 20       | 14         | 3        | 94 |

## 六、课程设置、学时分配及教学进度

执行“三导向”人才培养模式（详见附件 1），课程设置分为课程教学（必修+选修）、集中实践、课外实践三部分，共 90.5 学分。

（一）必修课：设 25 门课程，62.5 学分（总学时 1000），详见附件 2。

（二）选修课：设通识教育选修课及专业选修课，至少 6 学分，详见附件 3。

（三）集中实践：实习 20 周，20 学分。其中内科 4 周，外科 4 周，妇产科 2 周，儿科 2 周，急诊科 2 周，ICU 2 周，精神 2 周，社区 2 周。

（四）课外实践：课外实践环节至少 2 学分，详见“课外实践活动设置表”。

表 2 课程结构表

| 课 程 类 别      |                  |    | 总学时  | 总学分  | 理论   |       | 实践   |       |
|--------------|------------------|----|------|------|------|-------|------|-------|
|              |                  |    |      |      | 学分   | 比例（%） | 学分   | 比例（%） |
| 必修<br>课      | 通识教育课            |    | 136  | 8.5  | 4.3  | 50    | 4.2  | 50    |
|              | 专业基础课            |    | 96   | 6    | 5.5  | 91.7  | 0.5  | 8.3   |
|              | 专业课              |    | 736  | 46   | 31.2 | 67.9  | 14.8 | 32.1  |
|              | 专业拓展课            |    | 32   | 2    | 0.9  | 45    | 1.1  | 55    |
|              | 小计               |    | 1000 | 62.5 | 41.9 | 67    | 20.6 | 33    |
| 选修<br>课      | 通识教育选修课          |    | 32   | 2    | 2    | 100   | 0    | 0     |
|              | 专业选修课            |    | 64   | 4    | 4    | 100   | 0    | 0     |
| 实践<br>环<br>节 | 集<br>中<br>实<br>践 | 实习 | 20 周 | 20   | 0    | 0     | 20   | 100   |
|              | 课外实践             |    | —    | 2    | 0    | 0     | 2    | 100   |
| 合计           |                  |    | —    | 90.5 | 47.9 | 52.9  | 42.6 | 47.1  |

## 七、成绩考核

（一）课程考核

1. 必修课考核分为考试课和考查课，成绩评定实行百分制，采用过程性与终结性考核相结合的方式进行。考试课终结性考核时间安排在期末统一进行，考查课终结性考核时间在课程结束时进行。

2. 选修课采取随堂测验、撰写心得或论文等考查方式评定成绩。

## （二）毕业考核

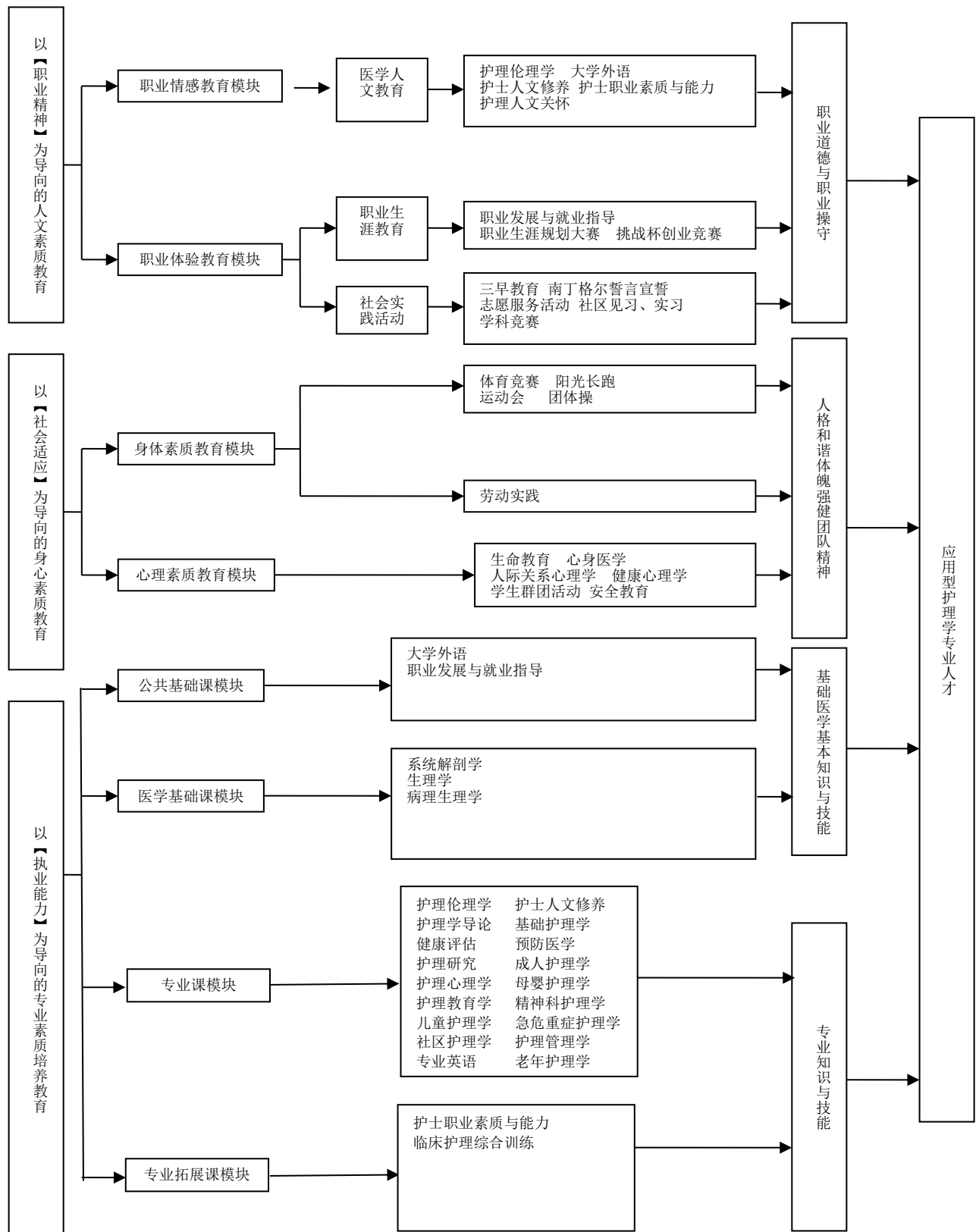
毕业考核包括毕业理论考试、毕业技能考试和护理个案报告。

## 八、毕业与学位授予

完成培养方案规定的全部教学环节，必修课经考核全部合格，获得 82.5 学分（含必修课程 62.5 学分、集中实践 20 学分）；选修课修满 8 学分，其中，通识类选修课至少 2 学分（含艺术类选修课至少 2 学分），专业类选修课至少 4 学分，课外实践环节至少 2 学分，总学分达到 90.5 学分以上准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及齐齐哈尔医学院学位授予规定的毕业生授予理学学士学位。

附件 1：“三导向”人才培养体系拓扑图



附件 2： 二年制专升本护理学专业必修课教学进程表

| 序号 | 课程模块  | 课程名称      | 学分   | 考核 |      | 学时  |     |     | 学期分配 |     |     |     |    |    |           |  |
|----|-------|-----------|------|----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|-----------|--|
|    |       |           |      | 考试 | 考查   | 总计  | 理论  | 实践  | 一    |     | 二   |     | 三  |    | 四         |  |
|    |       |           |      |    |      |     |     |     | 理    | 实   | 理   | 实   | 理  | 实  |           |  |
| 1  | 通识课   | 大学外语      | 7.5  | √  |      | 120 | 60  | 60  | 30   | 30  | 30  | 30  |    |    | 实习<br>20周 |  |
| 2  |       | 职业发展与就业指导 | 1    |    | √    | 16  | 8   | 8   | 8    | 0   | 0   | 4   | 0  | 4  |           |  |
| 3  | 专业基础课 | 生理学       | 2.5  | √  |      | 40  | 40  | 0   |      |     | 40  | 0   |    |    |           |  |
| 4  |       | 系统解剖学     | 2    |    | √    | 32  | 24  | 8   |      |     | 24  | 8   |    |    |           |  |
| 5  | 病理生理学 | 1.5       |      | √  | 24   | 24  | 0   |     |      |     |     | 24  | 0  |    |           |  |
| 6  | 专业课   | 护理学导论     | 2    | √  |      | 32  | 28  | 4   | 28   | 4   |     |     |    |    |           |  |
| 7  |       | 基础护理学     | 3    | √  |      | 48  | 6   | 42  | 6    | 42  |     |     |    |    |           |  |
| 8  |       | 健康评估      | 4    | √  |      | 64  | 46  | 18  | 46   | 18  |     |     |    |    |           |  |
| 9  |       | 护理伦理学     | 1    |    | √    | 16  | 16  | 0   | 16   | 0   |     |     |    |    |           |  |
| 10 |       | 护士人文修养    | 2    |    | √    | 32  | 16  | 16  | 16   | 16  |     |     |    |    |           |  |
| 11 |       | 预防医学      | 3    |    | √    | 48  | 32  | 16  | 32   | 16  |     |     |    |    |           |  |
| 12 |       | 护理研究      | 1.5  |    | √    | 24  | 14  | 10  | 14   | 10  |     |     |    |    |           |  |
| 13 |       | 成人护理学     | 11   | √  |      | 176 | 124 | 52  |      |     | 80  | 32  | 44 | 20 |           |  |
| 14 |       | 护理心理学     | 1.5  | √  |      | 24  | 16  | 8   |      |     | 16  | 8   |    |    |           |  |
| 15 |       | 母婴护理学     | 3    | √  |      | 48  | 38  | 10  |      |     | 38  | 10  |    |    |           |  |
| 16 |       | 护理教育学     | 1    |    | √    | 16  | 8   | 8   |      |     | 8   | 8   |    |    |           |  |
| 17 |       | 精神科护理学    | 1.5  |    | √    | 24  | 18  | 6   |      |     | 18  | 6   |    |    |           |  |
| 18 |       | 儿童护理学     | 2.5  | √  |      | 40  | 32  | 8   |      |     |     |     | 32 | 8  |           |  |
| 19 |       | 急危重症护理学   | 3    | √  |      | 48  | 34  | 14  |      |     |     |     | 34 | 14 |           |  |
| 20 |       | 社区护理学     | 1.5  |    | √    | 24  | 16  | 8   |      |     |     |     | 16 | 8  |           |  |
| 21 |       | 护理管理学     | 1    |    | √    | 16  | 12  | 4   |      |     |     |     | 12 | 4  |           |  |
| 22 |       | 专业英语      | 2    |    | √    | 32  | 28  | 4   |      |     |     |     | 28 | 4  |           |  |
| 23 | 老年护理学 | 1.5       |      | √  | 24   | 16  | 8   |     |      |     |     | 16  | 8  |    |           |  |
| 24 | 专业拓展课 | 护士职业素质与能力 | 1    |    | √    | 16  | 8   | 8   | 8    | 8   |     |     |    |    |           |  |
| 25 |       | 临床护理综合训练  | 1    |    | √    | 16  | 6   | 10  |      |     |     |     | 6  | 10 |           |  |
| 合计 |       |           | 62.5 |    | 1000 | 670 | 330 | 204 | 144  | 254 | 106 | 212 | 80 |    |           |  |

附件 3： 二年制专升本护理学专业选修课教学进程表

| 序号 | 课程性质 | 课程名称       | 学分  | 学时 | 序号 | 课程名称        | 学分  | 学时 | 备注      |
|----|------|------------|-----|----|----|-------------|-----|----|---------|
| 1  | 艺术类  | 艺术导论       | 1   | 16 | 5  | 美术鉴赏        | 1   | 16 | 至少 2 学分 |
| 2  |      | 戏剧鉴赏       | 1   | 16 | 6  | 影视鉴赏        | 1   | 16 |         |
| 3  |      | 戏曲鉴赏       | 1   | 16 | 7  | 舞蹈鉴赏        | 1   | 16 |         |
| 4  |      | 音乐鉴赏       | 1   | 16 | 8  | 书法鉴赏        | 1   | 16 |         |
| 1  | 专业类  | 实验室安全与防护   | 1   | 16 | 25 | 医学微生态学      | 1   | 16 | 至少 4 学分 |
| 2  |      | 人工智能导论     | 1   | 16 | 26 | 超声技术学       | 2   | 32 |         |
| 3  |      | 现代汉语语言交际   | 1   | 16 | 27 | 临床药理学       | 1.5 | 24 |         |
| 4  |      | 医学文献检索     | 1   | 16 | 28 | 心身医学        | 1   | 16 |         |
| 5  |      | 护理人文关怀     | 1   | 16 | 29 | 临床心理学       | 1   | 16 |         |
| 6  |      | 专业英语       | 1   | 16 | 30 | 医学社会学       | 1   | 16 |         |
| 7  |      | 常用护理学技术    | 1.5 | 24 | 31 | 人际关系心理学     | 1   | 16 |         |
| 8  |      | 康复护理学      | 1   | 16 | 32 | 健康心理学       | 1   | 16 |         |
| 9  |      | 眼耳鼻喉口腔科护理学 | 1   | 16 | 33 | 性心理学        | 1   | 16 |         |
| 10 |      | 健康教育学      | 1   | 16 | 34 | 婚姻家庭与妇女问题研究 | 1   | 16 |         |
| 11 |      | 中医护理技术     | 1.5 | 24 | 35 | 临床思维与临床决策训练 | 1   | 16 |         |
| 12 |      | 礼仪形象设计     | 1   | 16 | 36 | 批判性思维训练     | 1   | 16 |         |
| 13 |      | 生命教育       | 1   | 16 | 37 | 畸形学         | 1   | 16 |         |
| 14 |      | 循证护理学      | 1   | 16 | 38 | 戒瘾社会工作      | 1   | 16 |         |
| 15 |      | 毒理学基础      | 1   | 16 | 39 | 神经生物化学      | 1   | 16 |         |
| 16 |      | 环境与健康      | 1   | 16 | 40 | 肥胖与健康       | 1   | 16 |         |
| 17 |      | 医院管理学      | 1   | 16 | 41 | 分子生物学基本技术   | 1   | 16 |         |
| 18 |      | 卫生事业管理学    | 1   | 16 | 42 | 微量元素与人体健康   | 1   | 16 |         |
| 19 |      | 领导科学与艺术    | 1.5 | 24 | 43 | 分子生物学       | 1   | 16 |         |
| 20 |      | 循证医学       | 1   | 16 | 44 | 营养免疫学       | 1   | 16 |         |
| 21 |      | 信息法学       | 1   | 16 | 45 | 营养物质与临床生物化学 | 2   | 32 |         |
| 22 |      | 家庭与社区卫生服务  | 1   | 16 | 46 | 超声诊断学       | 2   | 32 |         |
| 23 |      | 医学社会学与社会医学 | 1.5 | 24 | 47 | 基础英语 1      | 3   | 48 |         |
| 24 |      | 妇幼保健学      | 1.5 | 24 | 48 | 基础英语 2      | 3   | 48 |         |

注：专业类选修课由学院统一安排。